

La pêche à pied (& classification des animaux)

Objectifs :

- Découvrir la faune du littoral
- Apprendre à respecter les animaux pêchés
- Apprendre à manipuler les outils de pêche



Elle se pratique à marée descendante en compagnie d'un prestataire spécialisé. Le but est de trouver et reconnaître quelques éléments de la faune marinière côtière. On peut également en faire la classification, les disposer dans un aquarium pour les observer et les remettre à la mer assez rapidement.

Visite d'un port de pêche (Ouireham, Grandcamp, Port-en-Bessin ou Courseulles-sur-mer)

Objectifs :

- Repérer les différents espaces du port
- Acquérir du vocabulaire lié à la pêche

Découverte du port, ses différentes fonctions et les différents éléments qui le composent :

- Le port de pêche et le marché aux poissons
- (La station de sauvetage)
- Le canal, les écluses...



Découverte du bord de mer

Plusieurs thématiques sont abordées telles que la lecture d'un bulletin météo, lecture d'un annuaire des marées, repère dans l'espace « sur la plage », explication de la marée et du marnage, chaîne alimentaire, observation mouette/goéland...

Une thématique précise peut également être travaillée (nous consulter)

Le phénomène des marées

Explication sur la plage puis en classe du phénomène des marées : influence des marées, coefficient, différents types de plages. Présentation avec un plateau de jeu représentant les marées.

Char à voile

Cette activité se pratique à marée basse. Durant une séance, chaque élève participe à l'activité et travaille en équipe de deux (parfois trois) pour préparer, pratiquer et ranger le matériel. Les consignes de sécurité fournies par le prestataire devront être respectées.



Lecture de paysage

Objectifs :

- Être capable de prendre des indices (Education à l'observation)
- Être capable d'observer pour dessiner ou décrire (à l'écrit et/ou à l'oral)
- Être capable de mettre en relation (la géographie du lieu et les choix de l'activité humaine, par exemple)

Les élèves localisent le paysage dans l'espace géographique puis distinguent différents types de paysages. Il y a ensuite un exercice d'observation et de description du paysage avec la réalisation d'un croquis.

Balade découverte des Marais de Meuvaines

Objectifs :

- Découvrir ce qu'est un marais
- Découvrir une épave et son histoire
- Découvrir les parcs ostréicoles et la vie d'une huître
- Découvrir une forêt fossilisée

Lors d'une balade sur le littoral, les enfants apprennent de nouveaux mots de vocabulaire et la différence entre milieu marin et marais est évoquée. Ensuite, direction l'épave du bateau 3 mâts et traversée de la forêt de fossilisée de Quintefeuille pour arriver aux parcs à huîtres.

Optimist

Idéal pour s'initier à la voile de 8 à 11 ans ! Une seule condition : savoir nager. Ensuite on apprend la voile tout en s'amusant, et on est à 2 par bateau...c'est plus rassurant !

La Laisse de mer et land'art

Objectifs :

- Découvrir le rôle de la laisse de mer et sa contribution à la biodiversité
- Savoir classer les éléments trouvés

A marée basse, les enfants sont invités à ramasser ce qui reste sur le sable après la marée haute et à les classer en déchets végétaux, animaux, minéraux et non-naturels.

Le Land'art est une création artistique réalisée avec les éléments naturels de la plage.



Cerf-volant

Chaque élève construit son cerf-volant, le personnalise et apprend à le faire voler. Tout le matériel est fourni.



Visite d'un parc ostréicole

Visite des parcs à huîtres avec une présentation de la Baie des Veys et découverte des différentes étapes de la culture de l'huître sur l'estran ou sur parc aménagé. La visite guidée est suivie d'une visite d'atelier et d'une dégustation d'huîtres.

L'estuaire dans tous les sens

Objectifs :

- Affiner les sens de l'observation et la créativité
- Découvrir la diversité des êtres vivants dans la nature et apprendre à la respecter

Les élèves apprennent à découvrir l'estuaire via leurs 5 sens en débutant par une écoute du paysage sonore puis par une halte gustative et tactile de la pêche dans le pré salé. Ils observent ensuite le paysage et la séance se termine par quelques petits jeux ludiques sur les sens.

Découvertes des dunes à Merville-Franceville

Objectifs :

- Découvrir la faune et la flore d'un milieu dunaire
- Comprendre les enjeux et les risques de ce milieu



Cette balade à travers les dunes permet de découvrir les différentes espèces de ce milieu naturel ainsi que ses fragilités.

**DÉCOUVERTE
HISTOIRE**

Vieux-la-Romaine

Les élèves visitent le musée accompagnés d'un livret et découvrent les collections archéologiques ainsi que la vie quotidienne des Gallo-romains (habillement, parure, repas, jeux...)

Des visites de sites archéologiques sont possibles en présence d'un guide ou en autonomie ainsi que de nombreux ateliers pédagogiques.

Le Mémorial de Caen

Des origines de la Seconde Guerre mondiale à la fin de la Guerre froide, les parcours muséographique du Mémorial de Caen racontent la terrible histoire du XXe siècle.

Le Mémorial offre de nombreux espaces ainsi que des cahiers pédagogiques :

- Espace 1 : La faillite de la paix (après la guerre 14-18)
- Espace 2 : La France des années noires (début de la guerre 39-45)
- Espace 3 : Guerre mondiale, guerre totale (mondialisation du conflit)
- Espace 4 : Le Débarquement
- Espace 5 : La guerre froide
- Espace 6 : Le Hall de la paix



2 visites guidées au choix (1h30):

- **« Seconde Guerre Mondiale »** : Les thèmes abordés sont : la vie en France sous l'Occupation, la Résistance, la mondialisation du conflit, l'extermination des Juifs et des Tziganes, la victoire des alliés. Equipés d'audiophones, les enfants écoutent et répondent aux questions posées.
- **« Les enfants dans la Guerre »** : Cette nouvelle visite guidée qui a pour spécificité de faire découvrir la guerre à travers le regard des enfants, s'articule autour des sujets suivants : le quotidien des enfants, la propagande à l'école, les bombardements, les enfants dans la Shoah, les enfants à la Libération...

La visite est ponctuée de commentaires et d'échanges sur les objets présentés dans le musée. Cette visite, qui établit aussi un lien entre le passé et le présent, s'inscrit dans le cadre de la transmission de la mémoire.

2 ateliers pédagogiques au choix (1h15):

- **« Le Journal de Suzon »** : l'animatrice raconte l'histoire d'une enfant de 9 ans et décrit son quotidien sous l'Occupation. Les élèves participent à la construction du récit à l'aide d'objets et de documents d'époque présentés sur le tableau numérique interactif.
- **« Rachel, l'histoire d'une enfant cachée »** : construite à partir de témoignages réels, l'histoire de Rachel permet d'aborder le sort des Juifs sous l'Occupation, la politique d'exclusion dont ils sont victimes, la rafle du Vél'd'Hiv et le quotidien d'une enfant cachée.
- **« Fabriquer une affiche »** : Les élèves travaillent par groupes pour réaliser une affiche. Ils choisissent et découpent les éléments qui la composeront et les assemblent. L'objectif est de faire comprendre aux enfants comment fonctionne la propagande pendant la guerre.

Le Musée Juno Beach

Fondé en 2003 par des vétérans et des bénévoles, il présente l'effort de guerre civil et militaire de toute la population au Canada et sur les différents fronts durant la Seconde Guerre mondiale.



Les visites sur sites

L'UNCMT peut mettre à votre disposition son guide attitré, Jean Leroux, professeur à la retraite, agrégé en histoire et géographie.

Plusieurs circuits sont possibles, ils peuvent être ponctués de visites de musées.

- **Sword Beach** : le commandant Kieffer (177 commandos français), site allemand Hillman à Colleville-Montgomery, le Grand Bunker, le musée n°4 commando
- **Juno Beach** : les défenses allemandes du Mur de l'Atlantique, la Croix de Lorraine, centre Juno Beach
- **Gold Beach** : Port artificiel d'Arromanches, Batterie de Longues/mer
- **Omaha Beach** : cimetière américain de Colleville/mer, Omaha Beach le 06 juin 1944, la Pointe du Hoc
- **Utah Beach** : Sainte Marie du Mont, débarquement de la 4^e division U.S, monuments commémoratifs, souvenir du Général Théodore Roosevelt Junior, Sainte Mère Eglise avec le largage de la 82^e division aéroportée

Le Musée du débarquement d'Arromanches

Ce musée est dédié au Port artificiel Winston Churchill installé par les Britanniques deux jours après le débarquement et il est doté d'une collection unique d'objets usuels utilisés par les soldats alliés.



Les guides vous raconteront l'histoire du port artificiel, de sa genèse à son exploitation, autour d'une série de maquettes, et avec une vue directe sur les vestiges du port. Les commentaires et maquettes permettent une approche vivante du sujet pour mieux comprendre le fonctionnement des différents éléments du port.

Les visites se décomposent en quatre parties (1h15) :

- une visite commentée par un guide à l'aide de maquettes animées avec vue sur le site historique,
- un diorama (animation audiovisuelle),
- le hall des alliés : une découverte libre des différentes vitrines du musée,
- un film d'archives

Arromanches 360°

Grâce à ce film projeté en haute définition sur 9 écrans, les élèves découvriront au travers d'images d'archives pour la plupart inédites provenant de fonds canadiens, américains, allemands, anglais et français, les 100 jours de la terrible Bataille de Normandie.

Ce film est un hommage aux combattants de toutes les nations et aux 200 000 civils tués pendant cette bataille de la libération de l'Europe occidentale qui a suscité tant d'espérances.

Le Musée Mémorial de la Bataille de Normandie à Bayeux

Après l'évocation du contexte général en Europe peu avant le 6 juin, le musée Mémorial de la Bataille de Normandie présente les différentes phases et opérations militaires de l'été 1944.

- Le Débarquement du 6 juin 1944
- Les opérations militaires du 7 juin au 29 août
- La situation à Bayeux
- Le génie ou la logistique de la victoire
- Les reporters de guerre



Le Musée Airborne à Sainte-Mère-Eglise

A travers une muséographie spectaculaire et réaliste, l'Airborne Museum vous fera vivre le Jour-J aux côtés des parachutistes Américains des 82e et 101e Airborne.



Le Musée Mémorial d'Omaha Beach

A 200 mètres de la plage d'Omaha, à l'intérieur importante collection d'objets personnels, de véhicules, d'uniformes, d'armes, scènes, photos d'archives, cartes, panneaux thématiques, témoignages de Vétérans américains... En extérieur sont présentés un char Sherman, un canon américain « Long Tom », une barrière belge et une péniche de débarquement. La visite se déroule en autonomie (avec possibilité de cahiers pédagogiques).



Le Cimetière militaire de Ranville

Le cimetière militaire de Ranville est, après celui de Bayeux, le plus important en nombre de tombes. 2564 soldats y sont enterrés, dont 2152 Britanniques.

Le Cimetière américain de Colleville

Au cœur des plages du Débarquement, le cimetière américain de Colleville surplombe la plage d'Omaha Beach. Il rassemble les tombes de 9 387 soldats tombés au combat, la chapelle, le mémorial et le jardin des disparus. Le centre des visiteurs rend hommage à ces soldats et à leur courage pour mener à bien l'opération Overlord et permettre la libération de l'Europe.



Le Cimetière allemand de La Cambe

Le cimetière allemand de La Cambe rassemble les tombes de 21 222 soldats, tombés lors du débarquement des Alliés et des combats qui lui ont succédé. Un Jardin de la Paix est aménagé entre le cimetière et la route nationale.

Overlord Museum

Situé à 500 mètres du Cimetière Américain de Colleville-sur-Mer et de la célèbre plage d'Omaha Beach, Overlord Museum retrace cette période du débarquement allié jusqu'à la Libération de Paris, à l'aide d'une collection inédite.



Des effets de soldats, jusqu'aux plus gros blindés de l'époque, les 6 armées en présence en Normandie y sont présentées au travers de scènes reconstituées échelle 1 avec un réalisme époustouflant et mettant en œuvre plus de 40 véhicules, chars et canons de tous les belligérants.

Le Château de Caen

Un médiateur culturel vous accompagne pour vous faire découvrir les 1000 ans d'histoire du Château de Guillaume le Conquérant à nos jours. Les élèves disposent d'un livret-jeux à compléter dans l'enceinte du château, après la visite commentée.

La Tapisserie de Bayeux

La Tapisserie de Bayeux, c'est une œuvre de 70 mètres de long sur 50 centimètres de haut.



La visite avec audio-guide vous invite à découvrir la conquête du trône d'Angleterre par Guillaume le Conquérant, de 1064 jusqu'au dénouement de la bataille d'Hastings.

Un parcours de visite en trois temps (découverte de la tapisserie avec audio guide, exposition permanente évoquant les secrets de sa réalisation, son contexte historique et le royaume anglo-normand au 11^{ème} siècle, ainsi qu'un film de 16 minutes présentant des scènes réelles de reconstitution de la bataille d'Hastings) permet de comprendre l'œuvre et son contexte.

Bayeux, Capitale de la France Libre (visite guidée)

Revivez 1944, l'histoire de la première ville libérée de France épargnée par les bombes et le célèbre discours du Général de Gaulle prononcé le 14 juin 1944 à Bayeux. Rentrez dans le quotidien des habitants au travers de souvenirs et d'anecdotes.

Le Musée du Mur de l'Atlantique « Grand Bunker »

Le Musée du Mur de l'Atlantique en Normandie vous propose une muséographie originale à l'intérieur d'un site historique entièrement restauré, le Grand Bunker, pour vous faire découvrir à travers ses salles reconstituées, l'histoire complète du Mur de l'Atlantique : la création de l'Organisation Todt, la genèse du Mur de l'Atlantique, ses défenses et ses équipements, l'arrivée du Feldmarshall Erwin Rommel en Normandie, le Débarquement du 6 juin 1944 et l'engagement du N°4 Commando.



Vous découvrirez, sur 5 niveaux toutes les salles intérieures qui ont été reconstituées dans leurs moindres détails : salles des machines, salles des filtres casemates de flanquement, chambrée, pharmacie, infirmerie, armurerie, dépôt de munitions, salle de transmissions radio, standard téléphonique, poste d'observation ... Le tout est agrémenté de nombreuses photos et documents inédits relatifs au Mur de l'Atlantique.

Le Mémorial Pegasus Bridge

Le Mémorial Pegasus est dédié à l'action héroïque de la 6e Division Aéroportée Britannique pendant la bataille de Normandie de juin à septembre 1944. Il vous propose des visites guidées (1h15) dans un espace muséographique moderne.

Plusieurs centaines d'objets et de photos, souvenirs historiques et émouvants de la libération de la région sont présentés à l'intérieur du musée.

Le pont de Bénouville d'origine, rebaptisé Pegasus Bridge est exposé dans le parc du musée ainsi qu'un pont Bailey, half track, canons et la réplique grandeur nature du planeur Horsa.



La Batterie de Merville

La Batterie de Merville est une redoutable fortification de l'armée de terre allemande qui se trouvait sur le flan EST du Débarquement allié le 6 Juin 1944. Bombardée à plusieurs reprises, sans résultat, elle a été neutralisée par le 9^e Bataillon de Parachutistes Britanniques au terme d'un inimaginable assaut.

Sur un site historique totalement préservé, un parcours pédagogique vous invite, en cheminant entre les différents blockhaus, à découvrir l'histoire de la Batterie.



DÉCOUVERTE
PATRIMOINE

Visite de ferme autour de la transformation du lait (supprimée pour cause d'arrêt d'activité)

Objectifs :

- Savoir maîtriser ses émotions et ses gestes à l'approche des animaux
- Découverte des sens par le toucher, l'odorat, l'ouïe et le goût

La visite se déroule à travers 3 grands thèmes : découvrir ce qu'est une vache et son mode de vie, découvrir d'où vient le lait et les différentes étapes de sa transformation (visite de la salle de traite, jeu de questions/réponses, traite d'une vache...) et enfin découvrir les produits laitiers à partir de la matière première du lait (les élèves transforment la crème en beurre). A la fin, chaque enfant déguste le beurre. Autres thématiques possibles : « l'environnement et la vie de la ferme » ou « à la découverte de la rivière ».

Découverte des sites emblématiques de Caen

Visite guidée d'une durée de 2 à 3 heures possible en autocars ou à pieds.

Cette visite est l'occasion de partir à la découverte des deux abbayes (abbaye aux dames et aux hommes) symboles de l'histoire d'amour entre Guillaume Le Conquérant et Mathilde. Les élèves pourront également apercevoir le Château de Caen, l'une des plus grandes enceintes fortifiées d'Europe.

Fromagerie Graindorge

L'activité comprend la visite, la dégustation et un atelier pédagogique adapté en fonction du cycle (il faut compter environ 2h30 sur place).

La visite s'effectue à travers les galeries vitrées (pour des raisons d'hygiène et de sécurité) afin d'observer la fabrication du Livarot et du Pont l'Evêque (films, panneaux explicatifs...).

Une dégustation a lieu à la fin de la visite et permet aux élèves de déguster les 4 fromages AOP de Normandie.

Visite d'une cidrerie

La plupart des fermes permettent la visite des vergers, des caves et de la salle de conditionnement. On y fabrique le jus de pomme, le cidre bouché, le poiré ou le pommeau. La visite guidée peut se terminer par une dégustation.



Ornavik : des Vikings aux Normands

Les élèves profitent d'une visite guidée du parc de 2h00. Ils découvrent de manière ludique comment vivaient les Carolingiens et les Vikings. Possibilité d'ajouter un ou plusieurs ateliers manuels d'une durée de 2h00 (« aux armes », « au fil de la tunique » ou « cuir et jeux »).

Visite de l'usine des Caramels d'Isigny

Découvrez le cycle complet de fabrication des caramels d'Isigny : du mélange des matières premières au bonbon emballé en observant l'intérieur de nos ateliers à travers une galerie vitrée.



Suivez ensuite le parcours thématique pour découvrir l'histoire du port d'Isigny, la vache normande, le beurre et la crème d'Isigny, l'huître et la pomme.

Marais du Cotentin (en bateau)

A travers cette balade fluviale, la visite commentée évoque plusieurs thèmes tels que l'histoire de la création du marais, la faune rencontrée lors de la balade, les acteurs du marais et leur rôles (agriculteurs, pêcheurs, chasseurs, ornithologues) et l'importance de la préservation de la ressource d'eau. Chaque visite est adaptée en fonction du cycle et une thématique de votre choix peut également être abordée.

Le Mont Saint Michel

Découverte du monument en visite libre d'1h30 sous la responsabilité de l'enseignant à l'aide des dossiers pédagogiques proposés. Plusieurs thématiques de visites existent en fonction des cycles (du cycle 1 aux cycles universitaires).



Possibilité de visite guidée en 45 min.

Traversée de la Baie du Mont Saint Michel

Cette visite guidée permet d'aborder les particularités de cet écosystème avec différents thèmes abordés : les marées, la faune, la flore, les dangers de la Baie, les sables mouvants...

3 types de parcours sont proposés en fonction des cycles (cycles 1 et 2 sur 2 kms ; cycles 2,3 et collèges sur 5 kms et collèges et lycées sur 7 kms).

Ferme musée du Cotentin

La visite guidée de la ferme se déroule autour d'un axe précis, celui de la vie rurale sous l'Occupation autrement dit comment vivait-on dans les campagnes normandes pendant la Seconde Guerre Mondiale ? Rationnement, réquisitions, pénuries, système D...

D'autres visites sont possibles : visite des petits fermiers (cycle 1) et le monde des abeilles (cycle 2 et 3).

Les élèves assistent ensuite à un atelier de fabrication de pain d'autrefois puis à sa dégustation. D'autres ateliers sont possibles : autour du beurre, des jeux normands, jeux sensoriels...



A la découverte de la rivière

Sur un site fermier, les élèves découvrent les différents aspects d'une rivière en 3 étapes.

Comprendre l'importance de l'eau pour l'homme à travers le jeu des familles de l'eau (utilisateurs et usages de l'eau). Approcher la rivière pour observer le courant, la faune, la flore... ainsi que les différents arbres et leur utilité pour la rivière. Enfin, les élèves apprennent à connaître la vie dans l'eau d'une rivière en pêchant avec des épuisettes par petits groupes. Il y a alors un temps d'observation de ce qui a été pêché puis la remise à l'eau.

Les petites bêtes de la forêt

Objectifs :

- Découvrir la diversité des organismes vivants dans le milieu forestier et connaître leurs rôles (notion de chaîne alimentaire et de cycle de la matière).
- Se familiariser avec les insectes (notion de classification)
- Apprendre à respecter un milieu et ses êtres vivants

L'activité se déroule en 4 temps : découverte des rôles de la forêt pour les animaux de façon générale, observation de la composition du sol, recherche et récolte des animaux du sol avec des aspirateurs à insectes et observation et classement de la récolte avec utilisation d'outils d'observation.



Balade contée

Objectifs :

- Découvrir la forêt par le biais de l'imaginaire
- Apprendre le nom des arbres et des animaux situés sur le chemin
- Découvrir le plaisir de bricoler avec les éléments de la nature

La balade se déroule dans la forêt du centre de Thaon (ou la forêt de Grimbosq) autour de contes à propos des arbres, des animaux ou encore des elfes et des lutins.

Animation sensorielle sur la découverte de la forêt

Objectifs :

- Se familiariser avec la forêt
- Comprendre le vivant et le non-vivant dans un milieu naturel à partir de la matière
- Appréhender la notion de saison à partir des changements physiques d'une forêt

Les différents sens des élèves seront mis à l'épreuve durant cette activité. Il y a d'abord un jeu d'observation de la forêt puis une recherche et récolte des éléments en faisant appel à leurs sens. Pour terminer, les élèves apprennent à découvrir les saisons sous forme de puzzle.

Initiation à l'ornithologie

Objectifs :

- Découvrir les différentes morphologies des oiseaux afin de comprendre leur régime alimentaire, leur milieu et leur mode de vie.
- Comprendre pourquoi certains oiseaux migrent et d'autres non
- Reconnaître quelques oiseaux présents autour de son périmètre
- Apprendre à manipuler du matériel d'observation

Les élèves travaillent dans un premier temps sur les critères de différenciation des oiseaux puis devinettes sur leur régime alimentaire, habitat et cycle de vie.

Dans un second temps vient une présentation de différentes sortes de nids. Pour terminer, les élèves manipulent des jumelles et observent les oiseaux à proximité. Possibilité de coupler cette activité avec une construction de nichoirs/ une construction de mangeoires en matériaux recyclés et de boules à graines.

Station d'épuration

Objectifs :

- Montrer les techniques et les étapes du traitement des eaux usées
- Resituer la station d'épuration dans le contexte d'une gestion globale de l'eau

La visite d'1h30 permet de comprendre la difficulté et l'importance du nettoyage des eaux sales. Les élèves assistent d'abord à la présentation de l'usine et de l'intérêt du traitement des eaux usées. Ils prennent ensuite part à la visite selon un circuit pédagogique sécurisé. Pour terminer, ils pourront observer au microscope la faune vivante dans les bassins de traitement biologique.

Cycle de l'eau domestique et naturel

Objectifs :

- Comprendre le cycle de l'eau naturel et domestique
- Comprendre le voyage d'une goutte d'eau depuis le nuage jusqu'à la mer
- Comprendre le phénomène d'évaporation
- Acquérir des comportements respectueux vis à vis de notre environnement.
- Comprendre d'où vient l'eau pour mieux la protéger

Une vidéo sur le cycle de l'eau naturel est présentée aux élèves. Puis il y a une réflexion commune sur le trajet d'une goutte d'eau via des images à remettre en ordre. Les élèves participent ensuite à une expérience pour comprendre le phénomène d'évaporation. Le parallèle est fait alors avec le cycle de l'eau domestique puis l'activité se termine par une sensibilisation aux éco-gestes.

Moulin et rivière

La journée est organisée autour de deux activités : faune et flore de bord de rivière et visite commentée du moulin. Lors de la première activité, les thèmes du cycle de l'eau, de la flore des milieux humides et de la faune aquatique sont abordés via une petite pêche à l'épuisette. Ensuite, la visite du moulin est l'occasion de découvrir le fonctionnement d'un moulin à eau, la vie du meunier, la technique de fabrication de la farine...

Caen « La Mémoire perdue de l'eau »

Objectifs :

- Découvrir le passé aquatique de la ville de Caen
- Découvrir les activités humaines et domestiques liées à l'eau
- Comprendre les évolutions d'une ville à travers l'histoire
- Apprendre à se repérer avec un plan

Balade découverte commentée de 2h30 organisée en 13 étapes. Chaque élève dispose d'un livret parcours découverte contenant un plan et des indications pour se rendre d'une étape à l'autre. A chaque étape, les élèves doivent analyser, observer, comparer des images d'archives, images actuelles, nom de rues pour comprendre l'évolution de la ville et les enjeux liés à la présence de l'eau.

Fabrication de pain bio

Après une introduction musicale théâtralisée, les élèves sont invités dans le monde de la fabrication du pain biologique au levain sauvage et pétri à la main. Ils découvriront et participeront activement; avec des explications sur l'agriculture bio, le développement durable, l'écologie, l'éthique...



Possibilité de jumeler avec une visite de chèvrerie.

A la découverte des déchets

Objectifs :

- Sensibiliser à la réduction des déchets
- Découvrir le cycle de la matière organique et ses acteurs

L'intervenante apporte des connaissances aux élèves sur les déchets et les matières premières. Ils sont ensuite initiés au tri des déchets ainsi que leur valorisation. Ils participent à un petit jeu « la course au tri » pour terminer par un bilan.

Compostage

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la réduction des déchets par la pratique du compostage
- Découvrir le cycle de la matière organique et ses acteurs
- Découvrir le fonctionnement du composteur
- Apprendre à utiliser un composteur

La séance débute par un rappel sur le tri sélectif puis le processus du compostage est expliqué aux élèves. Découverte du cycle de vie de la faune du sol à travers des jeux et de la manipulation. Pour terminer, les élèves apprennent comment entretenir un composteur.



Rivages propres

Objectifs :

- Découvrir le fonctionnement d'un écosystème littoral
- S'initier à la mise en place d'un chantier de nettoyage symbolique
- Comprendre les interrelations du milieu naturel avec les activités humaines

L'activité débute par une lecture de paysage du littoral puis les élèves récoltent différentes espèces sur la laisse de mer. Ils procèdent ensuite à l'observation et à la classification de la faune et de la flore. Puis il y a la récolte et l'identification des déchets présents. Pour finir, les élèves recensent les activités humaines et évaluent les impacts des déchets sur l'environnement.



Musée de Normandie thématique développement durable

Visite accompagnée de 2h00 et un livret-jeux d'observation par élève. Il s'agit d'une approche comparée avec les pratiques de nos aïeux : le rapport à l'eau, aux rythmes des saisons, à l'agriculture, le recyclage et réemploi, les métiers anciens. Possibilité de parcours thématiques spécifiques (céramique, bois, eau).

Usine de traitement des ordures ménagères

Objectifs :

- Suivre les étapes de traitement des déchets incinérés
- Comprendre où se situe l'incinération parmi les modes de traitement des déchets

La visite débute par une présentation vidéo de l'usine. Les élèves étudient ensuite le tri sélectif en pratique puis découvrent l'usine depuis le hall de débarquement des camions poubelle jusqu'à la zone de traitement des fumées en passant par les fours/chaudières.



DÉCOUVERTE
SPORT

Accrobranche

Un briefing est effectué par un moniteur avant chaque départ, il explique les consignes permettant à chacun d'évoluer en toute sécurité grâce à du matériel professionnel adapté à la pratique du parc d'aventure. Ensuite les élèves évoluent en autonomie sous le regard bienveillant des moniteurs, qui donnent des conseils.

3 parcours sont accessibles à partir de 1m20.

Pour les groupes nous demandons : **1 adulte pour 7 enfants**, l'adulte vérifie au sol que les enfants sont toujours attachés et en sécurité

Equitation

Il s'agit là d'une première approche de l'équitation avec une séance durant à peu près 1h30.

Les élèves vont d'abord faire connaissance avec le poney en le brossant, le préparant... Ils font ensuite une petite balade. Les groupes sont constitués de 12 élèves maximum.



Randonnée pédestre

Sous la conduite d'un accompagnateur formé pour assurer le bon déroulement du parcours, les élèves vont découvrir les paysages variés de Caen la Mer. 3 parcours sont possibles allant de 1.5 km à 10 km en fonction du niveau des élèves. Chaque parcours aborde également une thématique différente : la pointe du siège de Ouistreham (histoire du canal et de l'Orne, découverte d'un espace dunaire), le bois du Caprice (marais, bois, prairies à côté de la mer) et enfin un parcours entre terre et mer (DDAY et histoire des villas de Lion sur mer et Hermanville).

Tournoi sportif

- **Dodge ball** : une balle aux prisonniers géante avec 6 ballons.

- **Kinball** : Jeu de ballon, le kin-ball est un sport collectif mixte ayant pour particularités la taille du ballon (diamètre 1,22m) et le nombre d'équipes (3). Le kin-ball favorise l'esprit d'équipe et développe la réactivité et l'adresse, notamment grâce à l'implication nécessaire de l'ensemble des joueurs.



- **Soft archery** : diverses activités autour du tir à l'arc tel que la pétanque à l'arc ou le golf archerie vous seront proposés.

- **Bouncer ball** : Le Ball Bouncer est un sport collectif très similaire au hockey, mais l'extrémité des crosses enrobée de mousse, ainsi que la grosse balle en mousse rendent ce sport très accessible et permettent à tous, petits et grands, de jouer en toute sécurité.

Plusieurs choix d'activités sportives possibles ainsi que plusieurs durées et formules.



Liste non-exhaustive